

114 學年度申請入學審查資料項目及準備指引

➤ 審查資料項目

修課紀錄	A.修課紀錄
課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 J.競賽表現 L.檢定證照 N.多元表現綜整心得
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃

➤ 審查資料準備指引

審查項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	<ul style="list-style-type: none"> <li>修課紀錄</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>個人基礎學業知識能力是否充足。</li> <li>個人學習狀況於群體的相對表現。</li> <li>修課歷程是否進行科系相關的領域探索。</li> </ol>
課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>書面報告</li> <li>實作作品</li> <li>自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果</li> <li>社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>課程學習成果及作品內容清晰方便閱讀、條理分明且有清楚的解說。</li> <li>著重課程學習成果創作歷程及個人省思。</li> <li>著重領域探索的成果與展現能力。</li> </ol>
多元表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>高中自主學習計畫與成果</li> <li>社團活動經驗</li> <li>競賽表現</li> <li>檢定證照</li> <li>多元表現綜整心得</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>著重多元表現之歷程與成果，資料盡量豐富完備。</li> <li>著重高中自主學習計畫與成果完整性、創新性、歷程及省思。</li> <li>社團相關經歷著重說明參與角色、社團學習經驗、社團成果與省思。</li> <li>著重各項競賽的表現及是否與科系領域相關。</li> <li>可檢附數學能力檢定、資訊、商管等領域之相關證照表現。</li> <li>可檢附英文能力相關檢定證照，如托福、多益、雅思、全民英檢或大考中心高中英語聽</li> </ol>

審查項目	審查重點	準備指引
		<p>力測驗等（不採計幼童或國中小英語能力檢定），可說明學習心得及反思。</p> <p>7. 可提供能佐證英語能力之證明（如英語競賽、英語相關作品等）。</p> <p>8. 著重多元表現綜整心得的省思與想法。</p>
學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 高中學習歷程反思</li> <li>• 就讀動機</li> <li>• 未來學習計畫與生涯規劃</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完整詳實的說明個人想法與高中學習歷程及反思。</li> <li>2. 完整詳實的說明為何就讀本校、本班，決策的過程和評估本身是否適合，並具有哪些優勢適合本班。</li> <li>3. 能清楚說明大學四年的學習計畫，畢業後的升學、就業規劃，與說明短、中、長期的生涯規劃。</li> <li>4. 說明相關計畫是否確實可行，且符合個人的特質。</li> </ol>